



*Resumen de la Sesión Paralela en la Sala 1,  
titulada:*

## **Cambio institucional en la educación superior**

Ida Fallas Monge<sup>1</sup>

### **Generalidades**

En este panel se discutieron seis trabajos, cuyos ponentes representaban tres diferentes países y cuyas experiencias provenían del ámbito de las universidades públicas y privadas. A continuación se presenta un resumen corto de los temas tratados.

### **Temas generales**

Los expositores de la sala trataron cuatro temas:

1. Las ventajas del uso de las herramientas tecnológicas en el sistema de la enseñanza y el aprendizaje y su efecto en la sociedad.
2. Requerimientos para el uso de herramientas tecnológicas en la educación superior.
3. El uso de las herramientas tecnológicas respaldado por la pedagogía.
4. La propiedad intelectual, en la educación virtual o con uso de las tecnologías.

### **Resultados específicos**

Las presentaciones de esta sala fueron las siguientes:

1. Tecnologías de Información y Comunicación: generando capacidades desde la educación para el Desarrollo Sostenible. Marco Otoyá - Universidad Nacional, Costa Rica.
2. Clasificaciones del aprendizaje híbrido y criterios de buenas prácticas universitarias. Jose Luis Rodríguez y Ana Escofet - Universidad de Barcelona, España.
3. Foro Virtual como una estrategia metodológica para el desarrollo del pensamiento crítico en la universidad. Andrei Fedorov - Instituto Tecnológico, Costa Rica.
4. El proceso hacia una cultura virtual universitaria: la experiencia de ULACIT. Édgar Salgado - Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, Costa Rica.
5. Estado del arte de la educación en línea en la Educación Superior en Costa Rica. Rosmery Hernández - Universidad Nacional de Costa Rica.
6. Orquestando la ética: El rol de las universidades en la educación virtual. Ugur Demiray - Anadolu University, Turkey.

<sup>1</sup> Coordinadora Área Virtual de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica.

## Conclusiones

1. El uso de las herramientas tecnológicas en el sistema de la enseñanza y el aprendizaje tiene ventajas, las cuales permiten el debate y la síntesis de ideas; es decir, potencian la eficiencia en los procesos educativos. Aún cuando esto implica un cambio hacia una cultura virtual, en una sociedad cada vez más informatizada.
2. Según las experiencias expuestas, para el uso de herramientas tecnológicas en la educación, es necesario contar con los siguientes factores: el compromiso de las autoridades universitarias, la adquisición de una plataforma robusta, la formulación clara de objetivos y la incorporación de un discurso favorable con respecto a lo que implica ser docente en una cultura virtual. Estos requerimientos, si se tienen, pueden ser una fortaleza, sino, pueden ser un obstáculo para el desarrollo de la educación apoyada en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
3. Las inconsistencias pedagógicas en el uso de las herramientas tecnológicas aplicadas a la educación, tanto virtual, como híbrida. No solo en la experiencia de las universidades costarricenses, sino en el mundo en general.
4. El tema de la propiedad intelectual en sistemas educativos que utilizan herramientas tecnológicas se convierte un desafío para las universidades en un contexto de globalización.
5. Las universidades deben buscar esparcir los efectos de la educación a la sociedad, a partir de la generación de capacidades que permitan trabajar a favor del desarrollo sostenible.