



*Resumen de la Sesión Paralela en la Sala 2,
titulada:*

Nuevas tendencias tecnológicas y su potencialidad en entornos virtuales universitarios: docencia, investigación, extensión

Eric Warnars ¹



Introducción

La Sesión Paralela en la Sala 2, sobre el tema “Nuevas tendencias tecnológicas y su potencialidad en entornos virtuales universitarios: docencia, investigación, extensión” consistió en siete presentaciones. Este resumen las repasa brevemente, en términos de los temas totales y de los resultados específicos según las observaciones del moderador. Después de este resumen, se presentan los siete artículos que cubren las presentaciones.

Descripción general

Se observaron dos temas que se repetían. El primero se relaciona con la importancia de tener un enfoque inclusivo, además de los agentes participantes, en el proceso para seleccionar las plataformas, considerar cuidadosamente la pedagogía, crear material, poner en práctica y la evaluar los cursos. El segundo tema se relaciona con la naturaleza iterativa de los procesos; la selección, el desarrollo, el diseño, la puesta en práctica y la evaluación no son procesos lineales y, particularmente, no cuando implican campos interdisciplinarios.

Resultados específicos

Cada una, de las siete presentaciones, contribuyó de forma única con el tema general de la sesión. Las observaciones sobre todas se presentan a continuación.

1. La primera presentación fue dada por Álvaro Camacho (UICR) sobre las “Tecnologías para la migración de contenidos a la virtualidad”, donde se hizo una descripción excelente del proceso, según la experiencia de la Universidad Interamericana en la creación de contenido en línea, desde el entrenamiento de profesores, hasta el curso en sí.
2. La segunda presentación fue dada por Ian Semey y trató sobre un “Método para seleccionar una plataforma eLearning para MIL”, en la cual, nos ofreció una descripción excelente de los ambientes de aprendizaje virtual (VLE) disponibles, junto con su topología. Esto podría ser un recurso excelente para otras universidades que están considerando cuál plataforma usar como su VLE.
3. La tercera presentación fue realizada por Laura Zurita y cubrió la “Evaluación de ambientes para aprendizaje virtual”, esta nos demostró que el desarrollo de cursos en línea podría presentar una oportunidad de reconsiderar enfoques

¹ Investigador de la Universidad Técnica de Dinamarca (DTU), Konhens Lyngby, Dinamarca.

pedagógicos; la ventaja que ofrece es total y no está restringida a los cursos en línea.

4. La cuarta presentación fue dada por Celso Garrido y trató el “Uso de TIC y paradigmas pedagógicos para la capacitación del ministerio”. La reflexión en este proceso demostró una dinámica muy interesante entre la pedagogía, la tecnología, la accesibilidad y el desarrollo.
5. La quinta presentación, por Murray Saunders, discutió la “Presencia de la evaluación en el proyecto ELAC”, la cual demostró claramente que el acercamiento inclusivo, en especial en la evaluación, fomenta un sentido de propiedad, y como tal, un mayor sentido de compromiso y entrega en los participantes.
6. La sexta presentación, hecha por Laura Zurita, trató sobre “Aprender en línea: usuarios y metas en un ambiente multicultural”, donde nos demostró que el uso de TIC como herramienta educativa ha efectuado un proceso de cambio, un período del análisis reflexivo y cambio iterativo en el individuo y, en última instancia, en el ámbito institucional.
7. La séptima presentación fue dada por Willy Castro Guzmán sobre “Tendencias tecnológicas y su impacto en la educación superior”, una reflexión sobre los cambios que el uso de la tecnología tiene en los usuarios y su acceso a la información. En este sentido, el mensaje base es que las universidades deben ser pro activas y no reactivas al integrar nuevas tendencias tecnológicas.

de la información, lo que, a su vez, afectó la forma en la cual los cambios institucionales y paradigmáticos responden al efecto en la sociedad (y las tendencias de comportamiento) de las TIC.

Conclusión

Esta fue una sesión enormemente interesante, la cual destacó el papel particular que el uso de las tecnologías de información y comunicación está desempeñando en la forma como los individuos tienen acceso y recopilan información, se comunican entre sí y aprenden. El impacto de estas TIC indujo cambios aún en el concepto mismo de la sociedad